


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		


УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Биологии и Физической Культуры УлГУ
 от « 16 » мая 2024 г. протокол № 9/260
 Председатель В.В. Машин
 Подпись: 

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА. БАЗОВАЯ
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывная
Факультет	Постдипломного медицинского и фармацевтического образова- ния
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	1,2

Специальность ординатуры: 31.08.51 Фтизиатрия

Форма обучения: очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.


*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Савоненкова Л.Н.	Факультетская терапия	Профессор, д м н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Рузов В.И. /  / (Подпись) «16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

1. Цели и задачи практики.

Цели прохождения практики: Закрепление теоретических знаний по фтизиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи прохождения практики:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место практики в структуре ОПОП:


Место практики в структуре ОПОП:

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика. Базовая» относится к Блоку 2 «Практики» его базовой части Учебного плана по специальности 31.08.51 — фтизиатрия. Проводится в течение 1-2 года обучения.

Производственная (клиническая) практика. Базовая основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения следующих дисциплин:

Фтизиатрия:

ПК1- Знать: Биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации. Морфологию легких и механизмы их защиты от повреждающих факторов. Патогенез и патоморфологию туберкулеза. Состояние иммунной системы при туберкулезе. Патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения при туберкулезе. Методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом. Методику R обследования органов грудной клетки. Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии; Уметь: Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты. Интерпретировать данные


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

прямой и боковой R грамм грудной клетки, томографии легких и средостения. Определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты. Проводить иммунологическую и молекулярно-генетическую диагностику туберкулеза. Владеть: Методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). Методикой постановки иммунологических проб и их оценки. Методикой постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест) и ее оценки. Методикой забора мокроты, промывных вод бронхов и других материалов для исследования на МБТ, другую флору.

ПК5 - Знать: Клиническую классификацию туберкулеза. Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза. Клиническую и R- семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом. Осложнения туберкулеза и меры их предупреждения. Клиническую и R семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом. Особенности клинического проявления и течения туберкулеза у детей и подростков. Уметь: Получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния. Сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза. Диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-R данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями. Определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза. Выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении; Выявить сопутствующие туберкулезу заболевания, определить тактику их лечения. Владеть: Методиками клинического исследования системы органов дыхания и других систем (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). методикой постановки и формулирования диагноза.

ПК6-Знать: Принципы комплексной терапии туберкулеза. Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях. Показания к хирургическому лечению больных туберкулезом. Вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе. Уметь: Оказать необходимую экстренную помощь. Назначить комплексную терапию. Назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии. Определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера. Владеть: Технологиями этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний. Методиками оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты.

ПК8-Знать: Показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом. Методы и средства патогенетической терапии. Механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения. Уметь: Определить схему лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами. Владеть: Методикой проведения основного и сопутствующего заболеваний, методикой постурального и позиционного дренажа бронхов. Методами реабилитации больных туберкулезом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

ПК9- Знать: Задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения. Уметь: Проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом. Владеть: Методами противотуберкулезной пропаганды и санитарного просвещения.

ПК10 - Знать: Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения. Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка. Правила по охране труда и пожарной безопасности. Уметь: Осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, на производствах. Владеть: Методиками руководства и контроля проведения противотуберкулезных мероприятий.


ПК11-Знать: Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения по вопросам организации противотуберкулезной помощи. Уметь: Осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Владеть: Методиками оценки качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом.

УК1 - Знать: теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; особенности индивидуальных стилей мышления. Уметь: организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез), анализировать научную профессиональную литературу по специальности. Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.

Симуляционный курс

ПК1-Знать: Методы клинического, функционального обследования больных туберкулезом. Показания и технику проведения иммунодиагностики туберкулеза: пробы Манту с 2 ТЕ и Диаскин-тестом. Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии, показания к проведению фиброгастроуденоскопии, фиброколоноскопии, цистоскопии, диагностической лапароскопии. Показания к проведению УЗИ, КТ и МРТ; Показания и технику проведения пункции плевральной полости. Уметь: провести и интерпретировать результаты аускультации легких и сердца. Определить показания к иммунодиагностике туберкулеза: провести пробы Манту с 2 ТЕ и Диаскин-тестом. Определить показания к проведению бронхоскопии фиброгастроуденоскопии, фиброколоноскопии, цистоскопии, УЗИ, КТ и МРТ, диагностической лапароскопии.и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты. Определить показания к проведению и провести (на фантоме) пункцию плевральной полости. Владеть: Методиками клинического исследования системы органов дыхания (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). Методикой постановки иммунологических проб и их оценки. Методикой постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест) и ее оценки. Методикой проведения (на фантоме) пункции плевральной полости.

ПК5 -Знать: аускультативную картину легких при различных клинических синдромах туберкулеза органов дыхания; клиническую картину осложнений туберкулеза: легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, геморрагического шока, ЛСН, анафилактического шока; инородных телах крупных дыхательных путей, острой задержке мочи. Уметь:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

диагностировать аускультативные клинические синдромы и осложнений туберкулеза: воспалительного уплотнения легочной ткани, эмфиземы, плеврального выпота, полости в легком, пневмоторакса; легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, геморрагического шока, ЛСН, анафилактического шока, инородных телах крупных дыхательных путей, острой задержке мочи. Владеть: Методиками диагностики аускультативных клинических синдромов и осложнений туберкулеза: воспалительного уплотнения легочной ткани, эмфиземы, плеврального выпота, полости в легком, пневмоторакса; легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, геморрагического шока, ЛСН, анафилактического шока, инородных тел крупных дыхательных путей, острой задержки мочи.


ПК6-Знать: способы введения препаратов патогенетического и симптоматического воздействия во время оказания неотложной помощи при осложнениях туберкулеза органов дыхания. Показания и противопоказания, технику проведения катетеризации подключичной вены. Показания, противопоказания и технику проведения лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума. Клинические проявления и неотложные мероприятия при афилактическом шоке, остановке сердца, легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, инородных телах крупных дыхательных путей, показания к проведению трахеостомии, Уметь: осуществлять подкожное, внутримышечное, внутривенное, введение лекарственных препаратов; проводить внутривенное капельное введение препаратов, проводить катетеризацию подключичной вены: наложить лечебный пневмоторакс, наложить лечебный пневмоперитонеум; диагностировать анафилактический шок, остановку сердечной деятельности; определить показания и провести трахеостомию, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Владеть: техникой подкожного, внутримышечного, внутривенного, введения лекарственных препаратов; внутривенного капельного введения препаратов; катетеризации подключичной вены; наложения лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума; методикой диагностики анафилактического шока, остановки сердечной деятельности; методикой проведения трахеостомии, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Общественное здоровье и здравоохранение

ПК 10, знать - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности; уметь - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ; владеть - методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций; навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности.

Патология

ПК1 - знать - этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; уметь - анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать; владеть - навыками си-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

стемного подхода к анализу медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

УК1 - Знать: теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; особенности индивидуальных стилей мышления. Уметь: организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез), анализировать научную профессиональную литературу по специальности. Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.

Рентгенология


ПК1 - Знать - диагностические возможности рентгенологического, рентгено-томографического методов исследования; уметь - оценить рентгенограмму органов дыхания, выявить патологические тени; владеть - методикой составления протокола рентгенологического исследования; методикой анализа рентгенологической картины органов дыхания.

ПК5 -Знать: основные рентгенологические синдромы при туберкулезе и других заболеваниях органов дыхания. Уметь диагностировать различные клинические формы туберкулеза органов дыхания в соответствии с локализацией, распространенностью и фазой процесса; диагностировать различные заболевания органов дыхания нетуберкулезной этиологии. Владеть методикой рентгенологической диагностики; методикой формулировки диагноза туберкулеза органов дыхания на основе рентгенологического заключения; методикой организации проведения дополнительных рентгенологических исследований и дифференциальной диагностики туберкулеза.

Пульмонология

ПК1 -Знать: этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких.. Уметь: проводить раннюю диагностику инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких. Владеть: методами диагностики инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких.

ПК5 -Знать- симптомы и синдромы инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких. Уметь- назначить необходимые обследования при: инфекционных и воспалительных заболеваниях легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических, профессиональных заболеваниях легких; обструктивных болезнях легких; «диффузных» болезнях легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороках развития легких. Владеть - диагностикой инфекцион-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

ных и воспалительных заболеваниях легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических заболеваниях легких; обструктивных болезнях легких; «диффузных» болезнях легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороках развития легких.

ПК6 - Знать - Принципы рациональной терапии при заболеваниях органов дыхания. Уметь - назначить комплексное лечение больных с инфекционными и воспалительными заболеваниями легких и плевры; грибковыми, паразитарными, аллергическими, профессиональными заболеваниями легких; обструктивными болезнями легких; «диффузными» болезнями легких; тромбоэмболией легочной артерии и пороками развития легких. Владеть - Методами лечения инфекционных и воспалительных заболеваний легких и плевры; грибковых, паразитарных, аллергических заболеваний легких; обструктивных болезней легких; «диффузных» болезней легких; тромбоэмболии легочной артерии и пороков развития легких.

ПК10- Знать: Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения. Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка. Правила по охране труда и пожарной безопасности. Уметь: Осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, на предприятиях, участке обслуживания. Владеть: Методиками руководства и контроля проведения противотуберкулезных мероприятий.


ПК11- Знать - основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях; Уметь - организовать и применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности; Владеть - методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи

Инфекционные болезни

ПК5- Знать: физиологию и патогенез клинических синдромов у пациентов разных возрастно-половых групп. Уметь: обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, среди взрослого населения. Владеть: способностью определять у пациентов клинические синдромы и назначать диагностику, лечение среди взрослого населения.

ПК6- Знать: особенности лечения кишечных инфекций, вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у больных туберкулезом. Уметь: назначить комплексную (этиотропную и патогенетическую) больным туберкулезом с кишечными инфекциями, вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией, провести коррекцию лечения туберкулеза при наличии перечисленных заболеваний. Владеть: методикой комплексного лечения кишечных инфекций, вирусного гепатита и ВИЧ-инфекции.

ПК9- Знать Задачи пропаганды здорового образа жизни, соблюдения личной гигиены и санитарно-гигиенических норм, методы санитарного просвещения. Уметь: Проводить пропаганду здорового образа жизни и санитарно-гигиенических норм, и методы санитарного просвещения с населением, среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с инфекционными больными. Владеть: Методами пропаганды здорового образа жизни и санитарно-гигиенических норм, и методами санитарного просвещения с населением, среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с инфекционными больными.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

Саркоидоз

ПК1- Знать: этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики саркоидоза. Уметь: проводить раннюю диагностику саркоидоза. Владеть: методами диагностики саркоидоза.

ПК5-Знать: Симптомы и синдромы при саркоидозе. Уметь: Назначить необходимые обследования при подозрении на саркоидоз. Владеть: методикой диагностики саркоидоза и формулировкой диагноза при саркоидозе органов дыхания.

Профессиональные заболевания органов дыхания

ПК1 -Знать: этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания. Уметь: проводить раннюю диагностику профессиональных заболеваний органов дыхания. Владеть: методами диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания.

ПК5 - Знать: Симптомы и синдромы при профессиональных заболеваниях органов дыхания. Уметь: Назначить необходимые обследования при подозрении на профессиональные заболевания органов дыхания. Владеть: методами диагностики и дифференциального диагноза профессиональных заболеваний органов дыхания.

Онкология органов дыхания


ПК1- Знать: этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики онкологических заболеваний органов дыхания. Уметь: проводить диагностику онкологических заболеваний органов дыхания. Владеть: методами диагностики онкологических заболеваний органов дыхания.

ПК5 - Знать: Симптомы и синдромы при онкологических заболеваниях органов дыхания. Уметь: Назначить необходимые обследования при онкологических заболеваниях органов дыхания. Владеть: диагностикой и дифференциальной диагностикой онкологических заболеваний органов дыхания.

Туберкулез у детей и подростков

ПК1-Знать: Эпидемиологию, этиологию, патогенез, патоморфологию и методы диагностики туберкулеза у детей и подростков. Уметь: проводить раннюю диагностику туберкулеза у детей и подростков. Владеть: методами диагностики туберкулеза у детей и подростков.

ПК5 - Знать: Симптомы и синдромы при туберкулезе у детей и подростков. Уметь: Назначить необходимые обследования при подозрении на туберкулез у детей и подростков. Владеть: диагностикой и формулировкой диагноза туберкулеза у детей и подростков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

Педагогика

УК1 - Знать: теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; особенности индивидуальных стилей мышления. Уметь: организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез), анализировать научную профессиональную литературу по специальности. Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.

Эмбриогенез человека

УК1 - Знать: теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; особенности индивидуальных стилей мышления. Уметь: организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез), анализировать научную профессиональную литературу по специальности. Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.

Патофизиология экстремальных состояний


УК1 - Знать: теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; особенности индивидуальных стилей мышления. Уметь: организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез), анализировать научную профессиональную литературу по специальности. Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.

Медицина чрезвычайных состояний


УК1 - Знать: теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; особенности индивидуальных стилей мышления. Уметь: организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез), анализировать научную профессиональную литературу по специальности. Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики


Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Программа производственной клинической практики</p>		


<p>ПК1</p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации. Морфологию легких и механизмы их защиты от повреждающих факторов. Патогенез и патоморфологию туберкулеза. Состояние иммунной системы при туберкулезе. Патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения при туберкулезе. Методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом. Методику R обследования органов грудной клетки. Показания к проведению УЗИ, КТ, МРТ, бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии</p>	<p>Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты. Интерпретировать данные прямой и боковой R грамм грудной клетки, томографии легких и средостения. Определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты. Проводить туберкулинодиагностику</p>	<p>Методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация). Методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки. Методикой постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскин-тест) и ее оценки. Методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую флору.</p>
<p>ПК-5</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>-клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти; -критерии новорожденности, доношенности, продолжительности внутриутробной жизни, жизнеспособности, живорожденности, причины смерти в ante-, intra-, постнатальном периодах,</p>	<p>-провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной и ненасильственной (скоропостижной) смерти; -оценить результаты исследования трупа и проведенных лабораторных исследований, -установить причинно-следственную связь между повреждением и</p>	<p>-методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных при различных видах насильственной (скоропостижной) смерти; -методиками проведения диагностических проб; -технологией забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования; -методикой построения судебно-</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Программа производственной клинической практики</p>		

		<p>особенности исследования трупов младенцев; - принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях</p>	<p>неблагоприятным исходом; -оформить протоколную часть Заключения эксперта (Акта), сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, заполнить свидетельство о смерти; -провести экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, процента утраты трудоспособности, возраста, пола, половой зрелости; квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определять процент стойкой утраты общей трудоспособности; -провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях; -оценить результаты обследования потерпевших, лабораторных исследований, оформить судебно-медицинскую документацию.</p>	<p>медицинского диагноза и выводов; -общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью; методикой определения процента утраты трудоспособности; -методами определения заражения венерическими заболеваниями; принципами распознавания притворных и искусственных болезней; -методиками акушерско-гинекологического исследования; установления способности к половому сношению у мужчин и зачатию у женщин; -методикой проведения экспертизы при определении возраста, пола, опьянения.</p>
--	--	--	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	-методы лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы; -правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования; - правила и организацию работы медико-криминалистического отделения.	-определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований; -определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию.	-методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контрастно-диффузионный, рентгенологический, эмиссионноспектральный, экспериментальный, гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический
ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	-Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - основные принципы организации системы здравоохранения	- работать с нормативно-правовыми документами; -анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций	- методами организации медицинской помощи; - методами планирования в сфере здравоохранения
ПК9	ПК9- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения.	Уметь: Проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом	Владеть: Методами противотуберкулезной пропаганды и санитарного просвещения.
ПК10	Готовность к применению	Знать -основные принципы	Уметь -применять основные	Владеть -методиками расчета и анализа по-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

	основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы временной утраты трудоспособности	казателей деятельности медицинских организаций; навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности.
ПК11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать – Законы и иные нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения	Уметь - Осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом.	Владеть – Методиками оценки качества оказания медицинской помощи больным туберкулезом.
УК1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: Теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Особенности индивидуальных стилей мышления.	Уметь: Организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез). Анализировать научную профессиональную литературу по специальности	Владеть: Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления. Анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Клинические базы:

Государственное казенное учреждение здравоохранения “Областной клинический противотуберкулезный диспансер”, г. Ульяновск.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

Срок обучения- 2268 академических часа (63 зачетные единицы). Практика проводится на 1 и 2 годах обучения.

Первый год обучения: 30 зач. Ед-1080 час (20 недель)

Второй год обучения: 33 зач. Ед –1188 час (22 недели)

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
1 год -30	1080	20
2 год -33	1188	22
63	2268	42

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа в каждом году обучения:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, знакомство с организацией работы стационарных отделений противотуберкулезного диспансера, инструктаж по ведению дневника.


2. Производственный этап – выполнение производственных заданий

3. Заключительный этап – оформление дневника, составление отчета по индивидуальному заданию, подготовка к зачету с оценкой.


№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
Первый год обучения 1080 час 30 ЗЕ, 20 недель					
1	Подготовительный этап	Знакомство с целями, задачами, программой практики 1 года обучения, клиническими базами для 1 года обучения. Инструктаж по ведению дневника. Инструктаж по технике безопасности	9 уч. часов (1/6 нед)	9	Собеседование
2	Производственный этап (1044 час или 19 и	Знакомство с принципом работы анализатора гематологического ВС 3200; самостоятельная интерпретация результатов анализа крови у больных (клиническая лаборатория, стац.1)	27 (0,5 нед)	3	Проверка практических навыков – интерпретация клиниче-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		


№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
	1/3 нед)				ских анализов крови курируемых больных
		Знакомство с оборудованием и принципом работы аппарата универсального рентгеновского с томографической приставкой; с принципом работы автоматической проявочной машины «Оптимакс». Самостоятельное чтение и интерпретация рентгенограмм и томограмм (рентгенологический кабинет, стац.1)	54 (1 нед)	6	Проверка практических навыков- Чтение рентгенограмм, составление протокола R-исследования курируемых больных
		Знакомство с принципом работы анализатора биохимического автоматического СА – 27; Самостоятельная интерпретация результатов биохимических анализов крови и других биологических материалов больных (биохимическая лаборатория, стац. 3)	27 (0,5 нед)	3	Проверка практическиз навыков – интерпретация биохимических анализов курируемых больных
		Знакомство с оборудованием, техникой безопасности кабинета. Участие в проведении ЭКГ, спирографии. Самостоятельное чтение и анализ результатов исследований (кабинет функциональной диагностики, стац. 3).	27 (0,5 нед)	3	Проверка практическиз навыков – интерпретация ЭКГ
		Знакомство с методикой подготовки и производства мазков мокроты и других биологических сред для окраски по Цилю-Нельсону) для обнаружения КУМ. Знакомство с подготовкой материалов для культивирования МБТ и на твердых питательных средах. Само-	27 (0,5 нед)	3	Проверка практических навыков: чтение мазков образцов мокроты на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		


№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		<p>стоятельное чтение окрашенных мазков и интерпретация результатов. Оценка результатов посевов. Анализ массивности бактериовыделения по результатам бактериоскопии и посева. Знакомство с принципом работы ПЦР - анализатора GeneXpert DX для молекулярно-генетического исследования мокроты и других материалов. Самостоятельная интерпретация результатов исследования образцов мокроты методом ПЦР. Знакомство с принципом работы автоматической системы культивирования МБТ «ВАСТЕК». Самостоятельная интерпретация результатов образцов с использованием системы «ВАСТЕК». Оценка и интерпретация результатов лекарственной устойчивости МБТ с использованием результатов посева на твердые питательные среды, с использованием полужидких питательных сред в системе «ВАСТЕК» и метода ПЦР (бактериологическая лаборатория, стац.3).</p>			<p>МБТ, чтение результатов бактериологического исследования. Интерпретация результатов, оценка массивности бактериовыделения по скопическому и культуральному методам; Чтение и интерпретация результатов исследования образцов биоматериала методом ПЦР и использованием системы «ВАСТЕК». Определения ЛУ МБТ</p>
		<p>Знакомство с принципом работы компьютерного томографа, интерпретация результатов исследований; присутствие при проведении УЗИ внутренних органов и интерпретация их результатов; присутствие при проведении бронхоскопии и самостоятельная оценка ее результатов (отделение лучевой диагностики, кабинет эндо-</p>	54 (1 нед)	6	<p>Проверка практических навыков- чтение и интерпретация результатов томографического исследования</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		


№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		скопи, стац. 3).			
		<p>Участие в ежедневных пятиминутках. Самостоятельная курация больных с туберкулезом органов дыхания, самостоятельная оценка и интерпретация результатов лабораторных данных; самостоятельное чтение и интерпретация данных лучевых исследований, оценка и интерпретация данных функциональных исследований; самостоятельное заполнение медицинских карт стационарных больных (данных первичного осмотра, этапных, выписных и заключительных эпикризов). Принятие участия и самостоятельное выполнение лимфотропной терапии. Принятие участия и самостоятельное выполнение проведения трансфузионной терапии. Принятие участия и самостоятельно оказание неотложной помощи больному с легочным кровотечением, кардиоваскулярной патологией (АГ, ИБС). Принятие участия и самостоятельное оказание неотложной помощи больному с приступом бронхиальной астмы. Принятие участия и самостоятельное выполнение пневмоперитонеума.</p> <p>Участие в работе централизованной врачебной комиссии и самостоятельное представление курируемых больных с целью постановки диагноза, определения тактики лечения, режима химиотерапии, экспертизы трудоспособности, оценки эффективности лечения и качества оказания медицинской помощи. Участие в ежемесячных врачебных конференциях.</p>	837 (15,5 нед)	102	Проверка практических навыков: Написания этапных и выписных эпикризов; написания направления на МСЭ, написание заключительного эпикриза; проверка навыков по формулировке и обоснованию клинического диагноза, по определению сроков стационарного лечения, назначения схемы химиотерапии у курируемых больных.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		


№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		Присутствие на секции курируемых умерших. Участие в работе патолого-анатомических конференций с самостоятельным представлением клинических случаев курируемых умерших. Проведение санпросветработы (отделения 2-5 стац 1 - для больных туберкулезом органов дыхания.			
	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Составление отчета по индивидуальному заданию. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по практике.	18 час (2/6 нед)	9	Проверка выполнения практических навыков. Тестирование, решение ситуационных задач
	Всего за 1 год		1080	144	
Второй год обучения 33 ЗЕ - 1188 час (22 нед)					
1	Подготовительный этап	Знакомство с целями, задачами, программой практики 1 года обучения, клиническими базами для 1 года обучения. Инструктаж по ведению дневника. Инструктаж по технике безопасности	9 уч. часов (1/6 нед)	9	Собеседование
2	Производственный этап (1152 час или 21 и 1/3 нед)	Участие в ежедневных пятиминутках. Самостоятельная курация детей и подростков, самостоятельная оценка и интерпретация результатов лабораторных данных; самостоятельное чтение и интерпретация данных лучевых исследований, оценка и интерпретация данных функциональных исследований; самостоятельное заполнение медицинских карт стационарных больных	216 час (4 нед)	20	Проверка практических навыков: Написания этапных и выписных эпикризов; написания направления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		


№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		(данных первичного осмотра, этапных, выписных эпикризов). Участие в работе централизованной врачебной комиссии и самостоятельное представление курируемых больных с целью постановки диагноза, определения тактики лечения, режима химиотерапии, оценки эффективности лечения и качества оказания медицинской помощи. Участие в ежемесячных врачебных конференциях. Проведение санпросветработы (детский стационар 2)			на МСЭ, написание заключительного эпикриза; проверка навыков по формулировке и обоснованию клинического диагноза, по определению сроков стационарного лечения, назначения схемы химиотерапии у курируемых больных.
		Участие в ежедневных пятиминутках. Самостоятельная курация хирургических больных; самостоятельная оценка и интерпретация результатов лабораторных данных; самостоятельное чтение и интерпретация данных лучевых исследований, оценка и интерпретация данных функциональных исследований; самостоятельное заполнение медицинских карт стационарных больных (данных первичного осмотра, этапных, выписных и заключительных эпикризов). Принятие участия и определение группы крови курируемых больных. Принятие участия и самостоятельное выполнение лимфотропной	216 час (4 нед)	20	Проверка практических навыков: Написания этапных и выписных эпикризов; написания направления на МСЭ, написание заключительного эпикриза; проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		<p>терапии. Принятие участия и самостоятельное выполнение проведения трансфузионной терапии. Принятие участия и самостоятельное оказание неотложной помощи больному с легочным кровотечением, кардиоваскулярной патологией (АГ, ИБС), острой задержкой мочи (самостоятельное выполнение выведения мочи мягким катетером). Принятие участия и самостоятельное выполнение пневмоперитонеума. Присутствие на операциях; участие в проведении хирургических перевязок, принятие участия в наложении подключичного катетера.</p> <p>Участие в работе централизованной врачебной комиссии и самостоятельное представление курируемых больных с целью постановки диагноза, определения тактики лечения, режима химиотерапии; определения показания и выбора метода хирургического вмешательства, экспертизы трудоспособности, оценки эффективности лечения и качества оказания медицинской помощи. Участие в ежемесячных врачебных конференциях.</p> <p>Присутствие на секции курируемых умерших. Участие в работе патолого-анатомических конференций с самостоятельным представлением клинических случаев курируемых умерших. Проведение санпросветработы (хирургическое отделение стац 3).</p>			навыков по формулировке и обоснованию клинического диагноза, по определению сроков стационарного лечения, назначения схемы химиотерапии у курируемых больных.
		Участие в ежедневных пятиминутках. Самостоятельная курация больных с внелегочными формами туберкулеза; самостоятельная оценка и интерпрета-	720час (13 и 1/3 нед)	50	Проверка практических навыков:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		


№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		<p>ция результатов лабораторных данных; самостоятельное чтение и интерпретация данных лучевых исследований, оценка и интерпретация данных функциональных исследований; самостоятельное заполнение медицинских карт стационарных больных (данных первичного осмотра, этапных, выписных и заключительных эпикризов). Принятие участия и определение группы крови курируемых больных. Принятие участия и самостоятельное выполнение лимфотропной терапии. Принятие участия и самостоятельное проведение трансфузионной терапии. Принятие участия и самостоятельное оказание неотложной помощи больному с легочным кровотечением, кардиоваскулярной патологией (АГ, ИБС), острой задержкой мочи (самостоятельное выполнение выведения мочи мягким катетером). Принятие участия и самостоятельное выполнение пневмоперитонеума. Присутствие на операциях; участие в проведении хирургических перевязок, принятие участия в наложении подключичного катетера.</p> <p>Участие в работе централизованной врачебной комиссии и самостоятельное представление курируемых больных с целью постановки диагноза, определения тактики лечения, режима химиотерапии; определения показания и выбора метода хирургического вмешательства, экспертизы трудоспособности, оценки эффективности лечения и качества оказания медицинской по-</p>			<p>Написания этапных и выписных эпикризов; написания направления на МСЭ, написание заключительного эпикриза; проверка навыков по формулировке и обоснованию клинического диагноза, по определению сроков стационарного лечения, назначения схемы химиотерапии у курируемых больных.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

№п /п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		<p>мощи. Участие в ежемесячных врачебных конференциях.</p> <p>Присутствие на секции курируемых умерших. Участие в работе патологоанатомических конференций с самостоятельным представлением клинических случаев курируемых умерших.</p> <p>Проведение санпросветработы (отделения для больных с внелегочным туберкулезом, стац 3)</p>			
3	Заключительный этап	Оформление дневника, составление отчета по индивидуальному заданию, подготовка к зачету с оценкой.	27 час (3/6 нед)	9 час	Проверка выполнения практических навыков, индивидуальных заданий. Тестирование, решение ситуационных задач
	Всего		1188	108	
	В целом		2268 (42 нед)	252	

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой по итогам каждого года обучения. Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью ординатора в период прохождения практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Мишин В.Ю., Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Терновоя С.К., Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>

дополнительная

1. Молофеев А. Н. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких : учеб. пособие по фтизиопульмонологии / А. Н. Молофеев, В. В. Гноевых, Л. Н. Савоненкова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 54,9 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/84>
2. Савоненкова Л. Н. Дифференциальная диагностика туберкуломы легкого : учеб. пособие / Л. Н. Савоненкова, А. Н. Молофеев, В. К. Островский; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. фак. терапии. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 32,6 Мб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/128>
3. Чучалин, А. Г. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания / А. Г. Чучалин - Москва : Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0084-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html>
4. Чучалин, А. Г. Пульмонология : клинические рекомендации / Под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-0752-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html>

учебно-методическая

Савоненкова Л. Н. Методические рекомендации к проведению Базовой части производственной (клинической) практики и самостоятельной работы ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» очной формы обучения / Л. Н. Савоненкова; УлГУ, ИМЭиФК, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 430 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7379>

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Потапова Е.А./




2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (клиническая) практика - базовая часть проводится на базах Государственного казенного учреждения здравоохранения «Областной клинический противотуберкулёзный диспансер» (ГКУЗ ОКПТД) Министерства здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области:

- Стационар №1 – ул. Металлистов 28 – 240 коек, в составе которого отделение № 2 (60 коек) для больных с МЛУ и отделение №4 (60 коек) для больных туберкулезом и ВИЧ-инфекцией.
- Стационар №2 - Детское отделение – ул. Оренбургская, 5 – 30 коек
- Стационар №3 - 3-ий Проезд инженеров, 3 – 110 коек (хирургическое отделение -55 коек, отделение для больных с внелегочными формами туберкулеза – 55 коек)
- Клинико-диагностическая лаборатория
- Бактериологическая лаборатория
- Рентгено-флюорографическое отделение
- Кабинет эндоскопии
- Кабинет для проведения УЗИ
- Кабинет для проведения КТ
- Кабинет функциональной диагностики

Оборудование

- анализатор гематологический ВС 3200
- анализатор биохимический автоматический СА – 27
- ПЦР - анализатор GeneXpert DX
- автоматическая система культивирования МБТ «ВАСТЕК»
- автоматическая проявочная машина «Оптимакс»
- стационарный УЗИ – аппарат среднего класса с внутривагинальным датчиком
- аппарат универсальный рентгеновский передвижной (3 шт)
- флюорограф цифровой малодозовый сканирующий
- 16-срезовый компьютерный томограф
- фибробронхоскоп «PENTAX»
- фиброскоп «OLIMPUS»
- электрокардиограф
- спирограф


10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения производственной практики для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

1. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной клинической практики		

нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомикроскопов, луп;

2. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

3. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

4. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

5. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

6. Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

7. Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

8. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик _____



подпись

профессор кафедры ФТ Савоненкова Л.Н. _____

должность

ФИО